

附件：中国教育会计学会学术研究课题立项评审标准

指标项	指标说明
选题意义 (20分)	1.具有理论价值，适应教育财务改革的形势，能反映先进的教育财务管理理念。
	2.具有实践价值，对解决当前教育财务管理的难点或关键问题有突破，能够产生积极的影响和推动作用。
	3.有特色和创新性，体现新管理理念或新技术的应用，推广潜力大。
研究基础 (20分)	1.对课题的内涵和外延界定明确，研究依据、论证充分。
	2.熟悉国内外研究现状及发展趋势，所列参考文献具有代表性。
研究内容和计划 (20分)	1.具有明确的目标，内容详实、科学严谨，重点突出，难点明确，围绕某个重点、难点、疑点问题等有效开展研究。
	2.文本逻辑结构严谨、层次分明;研究思路清晰，研究方法科学，符合课题研究的需要。
	3.研究步骤、任务的分派及研究计划合理可行。
研究条件保障 (20分)	1.课题负责人有课题研究经历或研究能力，课题组成员结构合理。
	2.原有科研成果社会评价高。
	3.有完成本课题的时间保障。
	4.资料设备齐全;科研手段先进;课题组分工科学合理。
申报材料质量 (20分)	1.课题申报书填写规范、符合申报要求。
	2.文字表述精炼、准确。

