附件1：中国教育会计学会2022年立项重点课题通过结题课题信息统计表

| **序号** | **名称** | **申报单位** | **课题负责人** | **课题编号** | **课题方向** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 预算绩效管理与教育成本体系研究——基于学校、部门、项目、学生四类对象的教育成本核算、成本控制与绩效评价 | 北京科技大学 | 张曾莲 | JYKJ2022-001ZD | 预算绩效管理 |  |
| 2 | 部门预算管理一体化背景下的高校绩效管理改革研究 | 南开大学 | 马蔡琛 | JYKJ2022-002ZD | 预算绩效管理 |  |
| 3 | 高校绩效管理与绩效预算评价体系研究 | 山西大学 | 杜俊萍 | JYKJ2022-003ZD | 预算绩效管理 |  |
| 4 | 基于部门预算管理一体化的高校绩效管理研究 | 上海电力大学 | 张 川 | JYKJ2022-004ZD | 预算绩效管理 |  |
| 5 | 基于数字治理背景下的高校财务、审计、巡视协同监督体制机制研究 | 广东财经大学 | 丁友刚 | JYKJ2022-005ZD | 内控与财务风险管理 |  |
| 6 | 全面预算绩效管理背景下高校内部控制优化提升研究 | 云南农业大学 | 李雄平 | JYKJ2022-006ZD | 内控与财务风险管理 |  |
| 7 | “双一流”建设背景下高校二级学院内控建设探索与实践 | 中山大学 | 丁朝霞 | JYKJ2022-007ZD | 内控与财务风险管理 |  |
| 8 | 基于现代大学治理视角的高校内部控制体制机制研究 | 清华大学 | 申 岩 | JYKJ2022-008ZD | 内控与财务风险控制 |  |
| 9 | 高校国有资产管理现状调查、分析与研究 | 复旦大学 | 余 青 | JYKJ2022-009ZD | 资产管理 |  |
| 10 | 新形势下高校固定资产全生命周期管理体系研究 | 北京化工大学 | 李更生 | JYKJ2022-011ZD | 资产管理 |  |
| 11 | 大数据背景下的高校政府采购数字化建设研究 | 南京大学 | 戴咏梅 | JYKJ2022-012ZD | 财务信息化管理 |  |
| 12 | 高校财务数字化转型实现财务共享的路径研究和实践 | 上海大学 | 朱振英 | JYKJ2022-013ZD | 财务信息化管理 |  |
| 13 | 基于深度学习的高校财务大数据系统研究 | 郑州轻工业大学 | 任 可 | JYKJ2022-014ZD | 财务信息化管理 |  |
| 14 | 教育财务智能化与未来财务管理模式的研究与探索 | 浙江中医药大学 | 陈义明 | JYKJ2022-015ZD | 财务信息化管理 |  |
| 15 | 基于职业教育“双达标”的经费投入研究 | 山东商业职业学院  深圳职业技术学院 | 王华新  茹家团 | JYKJ2022-016ZD | 高职教育 |  |
| 16 | 关于完善“1+X”证书制度研究 | 四川财经职业学院  深圳职业技术学院 | 高淑芳  茹家团 | JYKJ2022-017ZD | 高职教育 |  |
| 17 | 基于预算管理一体化的“双高计划”绩效评价研究 | 杭州职业技术学院  深圳职业技术学院  深圳日浩智能财经研究院 | 林春树 陈冬妮 杨 光 茹家团 | JYKJ2022-018ZD | 高职教育 |  |
| 18 | 基于全生命周期的职业院校国有资产管理与核算研究 | 淄博职业学院 | 李 荣 | JYKJ2022-019ZD | 高职教育 |  |
| 19 | 职业高等院校财务管理现状研究 | 秦皇岛职业技术学院  陕西铁路工程职业技术学院 | 赵春荣  于 洛 | JYKJ2022-020ZD | 高职教育 |  |
| 20 | 基于预算管理一体化的“双高计划”项目管理的实践与探索 | 江苏农牧科技职业学院  北京交通运输职业学院 | 刘俊栋  赵彦龙 | JYKJ2022-021ZD | 高职教育 |  |
| 21 | 中小学校财务工作指南 | 北京师范大学 | 易慧霞 | JYKJ2022-022ZD | 基础教育 |  |
| 22 | 加强中小学校财会队伍建设研究 | 河北省辛集市教育局 | 石志俭 | JYKJ2022-023ZD | 基础教育 |  |
| 23 | 中小学食堂财务管理规范研究 | 扬州市教育局 | 赵春喜 | JYKJ2022-024ZD | 基础教育 |  |

注：2022年重点课题结题23项，其中预算绩效管理4项、内控与财务风险管理4项、资产管理2项、财务信息化管理4项、职业教育6项，基础教育3项。